

Wie lässt sich die Funktion des Biologieunterrichts kennzeichnen?

Stellenwert der Biologie in der Gesellschaft

- Wandel von einer deskriptiven und experimentellen Wissenschaft zur Systemtheorie mit interdisziplinärem Charakter mit umsatzstarken biotechnologischen Industrien.
- Hat heute wesentlichen Anteil an politischen Diskussionen und berührt damit auch das Wertesystem unserer Gesellschaft.
- kurz: Biowissenschaften haben eine nicht zu unterschätzende Bedeutung für die Entwicklung unserer Gesellschaft.

Aufgaben des Biologieunterrichts

- Biowissenschaftliche Grundkenntnisse müssen zum Allgemeinwissen gehören, damit der breiten Öffentlichkeit sachgemessene Entscheidungen und Handlungen unter wirtschaftlichen, technischen und sozialen Gesichtspunkten möglich sind.
- Einblick in die Begriffe, Gesetzmäßigkeiten und Arbeitsweisen der Biowissenschaften gewähren.
- Ermöglichen eines rationalen sowie emotional, ästhetischen Zugangs zur Natur.
- Das biowissenschaftliche Basiswissen soll lebenslanges Lernen ermöglichen.

(psychologische) Voraussetzungen

vom Schüler:

- Neugier
- Interesse
- emotionale Beziehung zur Natur

vom Lehrer:

- entwicklungspsychologisch angepasste wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise
- erkenntnisbringender Einsatz von Modellen/Medien

Der Biologieunterricht unterstützt die Schüler beim:

- Erwerb einer naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweise.
- Erwerb von Kompetenzen (speziell: Sach-, Methoden- & Selbstkompetenz).
- Erhalt der Möglichkeit Sachverhalte aufgrund von Fachwissen richtig beurteilen zu können.
- Erwerb neuer Ansichten und Werthaltungen gegenüber der belebten und scheinbar unbelebten Natur.

Ergebnis

- Entwicklung eines fundierten Selbst- und Weltverständnisses durch Verbindung von Kompetenzen und biowissenschaftlichem Basiswissen.
- Befähigung im öffentlichen Bereich Verantwortung zu übernehmen, angemessene Entscheidungen zu treffen und sachgemäß zu handeln.
- Voraussetzung für die Bereitschaft und Fähigkeit, die natürlichen Lebensgrundlagen zu erhalten und verantwortungsbewusst die Ressourcen in Anspruch zu nehmen.